



**BAG WfbM**

Bundesarbeitsgemeinschaft  
Werkstätten für behinderte Menschen e.V.

# **Das Forschungsprojekt GuBiP**

Tag der LAG Schleswig-Holstein am 16. Juni 2022

Kathrin Völker

Geschäftsführerin

# Gliederung

---

- I. Einleitung
- II. Entstehungshintergrund GuBiP
- III. Projektrahmen GuBiP
- IV. Projektziele und Projektergebnis von GuBiP
- V. Projektablauf GuBiP

# I. Einleitung

---

- Hintergrundinformationen zur BAG WfbM
- Arbeitsschwerpunkte der BAG WfbM
- Berufliche Bildung
  - Politische Forderungen
  - harmonisierte Bildungsrahmenpläne (hBRP)
  - EvaBi-Studie

# I. Einleitung

- EvaBi-Veröffentlichungen



## II. Entstehungshintergrund GuBiP

- **EvaBi zeigte u. a.:**
  - Fachkräfte benötigen bei der „Übersetzung“ von Bildungsinhalten in konkrete Lehr-Lern-Situationen weiteres Handlungswissen.
  - Derzeit werden noch wenige Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren genutzt.
- Diesen **Handlungs- und Entwicklungsbedarf** geht GuBiP an und zielt darauf, die methodisch-didaktischen Kompetenzen der Fachkräfte bzw. ihr Handlungsrepertoire und -wissen weiter zu stärken.

### III. Projektrahmen GuBiP

- **GuBiP** steht für „Gute Bildungspraxis: Handlungsempfehlungen zur methodischen Gestaltung Beruflicher Bildung in Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) – Ein anwendungsorientiertes Forschungsprojekt“
- **Zeitraum:** 1. Januar 2022 – 31. Dezember 2023
- **Kooperationspartner:** Lehrstuhl für Sonderpädagogik V der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

### III. Projektrahmen GuBiP

- **Fördermittelgeber:** Bundesministerium für Bildung und Forschung
- **Projektbeirat:** Vertreter\*innen BMBF, BMAS, BIBB, BA, Träger der Eingliederungshilfe, Handwerks- und Handelskammer, DGB, Werkstätten, Werkstatträte Deutschland e. V. etc.

# IV. Projektziele und Projektergebnis von GuBiP

- **Projektziele:**

- Gewinnung eines systematischen Überblicks über methodische Konzepte zur Beruflichen Bildung und Identifizierung von Weiterentwicklungspotenzialen für Werkstätten.
- Entwicklung eines wissenschaftlich gestützten didaktischen Rahmenmodells für die Beruflichen Bildungsprozesse in Werkstätten.
- Ableitung von Handlungsempfehlungen und Implementierungsstrategien zur didaktisch-methodischen Gestaltung Beruflicher Bildung in Werkstätten auf Basis der hBRP, inklusive einer Veranschaulichung durch Umsetzungsbeispiele.



# IV. Projektziele und Projektergebnis von GuBiP

- **Projektergebnis:**

Handreichung zur methodisch-didaktischen Gestaltung beruflicher Bildungsprozesse in Werkstätten. Diese beinhaltet:

- Handlungsempfehlungen in Form eines didaktischen Rahmenmodells
- Praxisnahes Repertoire von Methoden Beruflicher Bildung
- Implementierungsstrategie zur Umsetzung in den Werkstätten

# V. Projektablauf GuBiP

- **Meilensteine**

1. Überblick über Methodik in Praxis und Theorie - Erreicht nach 6 Monaten.
2. Identifizierung von Weiterentwicklungspotential - Erreicht nach 9 Monaten.
3. Praxiserprobung innovativer Methodik - Erreicht nach 18 Monaten.
4. Handreichung - Erreicht nach 24 Monaten.

# V. Projektablauf GuBiP

## Wichtiges in Kürze

- **Mitgliederbefragung** zum aktuellen Stand der methodisch-didaktischen Gestaltung Beruflicher Bildung – Juni 2022
- Praktische Erprobung von Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren in **20 Modellwerkstätten** – Februar 2023 bis Juli 2023
- **Expert\*innen-Gruppe der Bildungspraxis** – laufend
- Einbezug der **AG Entwicklung der Beruflichen Bildung** – laufend
- **Weitere Austauschmöglichkeiten:** Präsidiumssitzungen, Delegiertenversammlung, Werkstätten:Messe 2023, GuBiP-Abschlussveranstaltung Ende 2023

---

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**